

Validată în COMISIA PARITARĂ din data de 19.04.2022

Aprobată în C.A. al I.Ș.J. Gorj din data de 21.04.2022

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2022
Învățători / Institutori / Profesori pentru învățământul primar
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobată prin ordinul ministrului educației 3551/07.04.2022

PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2016– 31.08.2021

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCȚIA DIDACTICĂ					
STUDII					
GRADUL DIDACTIC					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT					
CALIFICATIVUL OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Nr. crt.	Criterii pentru acordarea gradației de merit	Subcriterii	Punctaj maxim	Autoevaluare	Pagina document	Evalua re CC	Evalua re CJ	Contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		90					
a.	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și	În progresul elevilor la clasă (maxim 3 puncte)	3,00 p 0,6 p /an					

cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. maxim 10 puncte	Rezultate ale elevilor la clasă (maxim 3 puncte)	3,00 p 0,6 p /an					
	Testări și examene naționale de sfârșit de ciclu (maxim 2 puncte)	2,00 p					
	Activități de reducere a abandonului școlar, de creștere a frecvenței , de facilitare a incluziunii școlare (maxim 2 puncte)	0,5p/ activitate					

b.	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.) maxim 12 puncte	4 p/ copil/ rezultat					
c)	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative maxim 10 puncte	2,5 p/ activitate					
d)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană / interjudețeană/națională/internațională , incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi maxim 7 puncte	Faza județeană și/sau interjudețeană - Premiul I, II, III, Mențiune sau Premiul special (maxim 3 puncte)	6x0,5p/ premiu				
		Faza națională și/sau internațională- Premiul I, II, III, Mențiune sau Premiul special (maxim 3 puncte)	6x0,5p/ premiu				
		Pregătire lot elevi concursuri/olimpiade (maxim 1 punct)	0,5p/ activitate				
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de	1 p/ activitate				

	de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională maxim 10 puncte	societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare (maxim 2 puncte)						
		Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională (maxim 8 puncte)	2 p/ activitate					
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME maxim 8 puncte	Membru în comisia de evaluare/organizare - faza județeană și/sau interjudețeană (maxim 5 p)	1 p/ activitate					
		Membru în comisia de evaluare/organizare - faza națională și/sau internațională (maxim 3 p)	1 p/ activitate					
g.	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată		4 p/ activitate					

	maxim 12 puncte						
h.	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate maxim 10 puncte	2,5 p/proiect					
i.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* maxim 11 puncte NOTĂ: În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) – i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.						
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	9 p					
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	9 p					
	i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5 p					
	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, unor lecții	4 p/ lucrare împărțite la					

	pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) (Auxiliarele curriculare au fost elaborate conform OMEC nr. 5.062/2017) (maxim 8 p)	nr. autori					
	i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor / mijloace de învățământ (maxim 4 p)	2 p/ resursă					
2.	Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional	40					
a.	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii / cercetări în domeniu, la nivel național/județean maxim 5 puncte	2,5 p/ document					
b.	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național maxim 2 puncte	1 p/ activitate					
c.	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național maxim 4 puncte	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E (maxim 2 puncte)	1 p/ lucrare				
		Articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (maxim 1,5 puncte)	0,5 p/ articol				
		Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național (maxim 0,5 puncte)	0,5 p				

d.	Implementarea / coordonarea activităților la nivel național / județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației maxim 4 puncte	Implementarea / coordonarea activităților la nivel național / județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală (maxim 1 punct)	1p					
		Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală (maxim 1 punct)	1p					
		Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației (maxim 2 puncte)	1 p/ instrument de lucru					
e.	Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți maxim 5 puncte	Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ (maxim 2 puncte)	1 p/ activitate					
		Formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene (maxim 1 punct)	1 p/ activitate					
		Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (maxim 2 puncte)	1,5p/ lecție demonstrativă 0,5p/ referat					

f.	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional maxim 5 puncte		1 p/ decizie/an					
g.	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director maxim 4 puncte		1 p/ activitate/ an					
h.	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice / grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările /evaluările/ examenele/concursurile	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice / grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările /evaluările/ examenele/concursurile	4 p/ comisie					

	naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative maxim 10 puncte	naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; (maxim 8 puncte) Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative (maxim 2 puncte)						
		2 p/lecție						
i.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării maxim 1 punct	0,25 p/activitate						
3.	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15						
a.	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională maxim 5 puncte NOTĂ: În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de	5,00 p						

b.	5 puncte.							
	a.1 Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională maxim 5 puncte	Coordonator/membru în echipa de proiect în cadrul unor proiecte/programe de formare profesională	2 p / proiect/ program					
	a.2 Participare la proiecte/programe de formare profesională maxim 3 puncte	Derularea unor activități în cadrul unor proiecte/programe de formare profesională	0,5 p / activitate					
	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor profesională maxim 5 puncte NOTĂ: În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) – b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.		5,00 p					
	b.1) Implementare/coordonare proiecte maxim 5 puncte	Coordonator/membru în echipa de proiect în cadrul unor proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii (maxim 2,5 puncte)	1,25 p/ proiect					
		Coordonator/membru în echipa de proiect în cadrul unor proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează	1,25 p/ proiect					

		domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante pentru dezvoltarea personală a elevilor (maxim 2,5 puncte)						
	b.2) Participare la proiecte maxim 3 puncte	Derularea unor activități în cadrul unor proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii (maxim 1,5 punct)	0,5 p/ activitate					
		Derularea unor activități în cadrul unor proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante pentru dezvoltarea personală a elevilor (maxim 1,5 punct)	0,5 p/ activitate					
c.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (maxim 2 puncte)	0,5 p/ activitate					
		Îndrumarea elevilor pentru participarea la activități în domeniul artistic/programare/modelare/	0,5 p/ activitate					

	maxim 4 puncte	robotică (maxim 1 punct)						
		Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural- artistice, tehnico-științifice și sportive etc (maxim 1 punct)	0,25 p/ premiu					
d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. maxim 1 punct	Inițierea/organizarea/coordonarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (maxim 0,5 puncte)	0,5 p					
		Participarea la activități în cadrul schimburilor de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (maxim 0,5 puncte)	0,25 p/ activitate					
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		5					
a.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) (maxim 1 punct)	1 p/ document					

	activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare maxim 2 puncte	Alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. (maxim 1 punct)	0,5 p/ document					
b.	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională maxim 2 puncte		1 p/ document					
c.	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator maxim 1 punct		0,5 p/ document					
TOTAL PUNCTAJ			150					

Total	Autoevaluare	Evaluare C.C	Evaluare C.J	Contestație
150 puncte				

Data _____

Semnătura candidat _____

Evaluare C.C : Nume și prenume, Semnătura Inspector școlar	Evaluare C.J : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie	Comisia de contestații : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie